

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХРЕЩАТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Хрещатовская
ООШ» (протокол №4
от 27 марта 2025 г.)

СОГЛАСОВАН
с Управляющим советом
МБОУ «Хрещатовская
ООШ» (протокол №5
от 27 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ
«Хрещатовская ООШ»
Собина Т.Н.
Приказ № 29 от 28.03.2025



**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хрещатовская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хрещатовская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Хрещатовская ООШ»)
Руководитель	Собина Татьяна Николаевна
Адрес организации	309805 Белгородская область, Алексеевский район, хутор Хрещатый, у.Школьная, д.1
Телефон, факс	8 (47) 234 5-12-37
Адрес электронной почты	csh309805@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского муниципального округа
Дата создания	1994 год
Лицензия	№ Л035-01234-31/00234867, дата – 12 марта 2019 года, выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№4332 от 1 апреля 2019 года, выдано Департаментом образования Белгородской области

Первая земская начальная школа на территории Хрещатовского административного округа была открыта в 1905 году в селе Зварыкино. Сюда стекалась ребятня из соседних хуторов: Хрещатое, Березняги, Попова, Климова. В ней обучалось более 40 учеников от 7- 11 лет. После 1917г. были открыты 4, 5 и 6 классы.

В 1967 году открыта 8-летняя школа в х. Хрещатый

Строительство нового здания школы было начато в 1992 году. Открытие просторной школы на 264 ученика состоялась 24 декабря 1994 года.

В 1995 году по распоряжению главы администрации города и района школа была реорганизована в полную среднюю школу, имеющую право на профессиональное начальное обучение. С апреля 2002 года к школе присоединен детский сад, как дошкольная группа.

В связи с уменьшением количества учащихся, сокращением классов-комплектов согласно постановления главы местного самоуправления с 1 сентября 2008 года средняя школа реорганизована в основную.

МБОУ «Хрещатовская ООШ» (далее – Школа) расположена в центре хутора Хрещатый Алексеевского района. Семьи обучающихся проживают на территории Хрещатовской сельской территории: 72% – рядом со Школой, 28 % – в близлежащих селах и хуторах.

Основным видом деятельности МБОУ «Хрещатовская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1.), и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, • осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно

использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	14
Основная образовательная программа основного общего образования	18
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 32 обучающихся и 11 дошкольников.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их

повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Хрещатовская ООШ» в течение 2024 года продолжало профилактику вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, 3 рециркулятора передвижных, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски и перчатки медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Дистанционное обучение

В МБОУ «Хрещатовская ООШ» в 2024 году обучение для осуществления реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не проводилось.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)- 2 учащихся,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)- 2 учащихся,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант

8.1.)- 2 уч-ся.

В Школе действуют общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в рамках инклюзивного образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме с полным сохранением контингента обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или

законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»;

Вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения» .

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году в Школе внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 01.02.2024 № 12). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- участие в Цифровом ГТО.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (базовый уровень) (письмо Минпросвещения от 03.04.2023 № ДГ-617/05).

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-9 классы внеурочные занятия по программе «Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование

Все в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы культурологического, спортивно-оздоровительного, туристско-краеведческого направления реализовывались в обычном формате:

- разработаны и утверждены программы дополнительного образования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря разработанным программам дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 75 процентов, туристско-краеведческое — 20 процентов, культурологического — 20 процентов, физкультурно-спортивное — 50 процентов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32
	– начальная школа	14
	– основная школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Качество знаний, %	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	2	0	50	0	0	0	0
3	6	6	100	3	1	67	0	0	0	0
4	3	3	100	1	0	33	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	1	54	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 % (в 2023-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен - 7%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Качество знаний, %	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	0	67	0	0	0	0
7	3	3	100	2	0	67	0	0	0	0
8	2	2	100	1	0	50	0	0	0	0
9	7	7	100	4	0	57	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	0	50	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процента (в 2023-м был 59%), учащихся, окончивших на «5» - нет, (в 2023 г был 1 ученик - 6 %).

Результаты ГИА

В 2024 году было стандартным прохождение ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Одна ученица (ОВЗ) сдавала только обязательные экзамены. Одна выпускница (ОВЗ, ИО) сдала выпускной экзамен и получила Свидетельство об образовании.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 на базе МБОУ «Жуковская СОШ». В итоговом собеседовании приняли участие 6 учеников (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество составило 67% и 83% по русскому языку и по математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2021/2022	100	100	18	100	100	26
2022/2023	100	100	19	100	100	25
2023/2024	100	83	18	100	67	20

Таблица 9. Результаты ОГЭ 2024 г по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50	22	100
География	5	100	25	100
Биология	3	100	33	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выпускники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получила аттестат об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	1	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	100	1	100	4	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	1	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ сдачи ГИА обязательных предметов выпускниками за три года



Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающаяся 9 класса показала стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний оценка по обязательным предметам и предметам по выбору – 4.

Результаты ВПР

В апреле 2024 в соответствии с приказом «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа весной 2024 года» прошли Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Таблица 11. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Всего в классе, чел	3	3	3	3	2
Русский язык	2	3	1	3	1
Математика	2	3	2	3	1
Окружающий мир	2				
Физика				3	1
История		3	2	3	1
Биология		3	2		

Итоги ВПР в 2024 году

Русский язык

класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Подтвердили оценки %
	5	4	3	2		
4		1	1		50	100
5		1	2		33	100
6		1			100	100
7		2	1		67	100
8		1			100	100

Математика

класс	Итоги ВПР				Качество знаний%	Подтвердили оценки%
	5	4	3	2		
4		1	1		50	100
5		1	2		33	100
6		2			100	100
7		2	1		67	100
8		1			100	100

Окружающий мир

класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Подтвердили оценки %
	5	4	3	2		
4		2			100	100

История

класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Подтвердили оценки %
	5	4	3	2		
5		1	2		33	100

6		2			100	100
7		2	1		67	100
8			1		0	100

Биология

класс	Итоги ВПР				Качество знаний%	Подтвердили оценки%
	5	4	3	2		
5		1	2		33	100
6		2			100	100

Физика

класс	Итоги ВПР				Качество знаний%	Подтвердили оценки%
	5	4	3	2		
7	2		1		67	100
8		1			100	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

В работе приняли участие 14 учеников из 11 (79%), дети с ОВЗ не принимали участие в выполнении ВПР. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников 4-8 классов по школе. Не выполняли некоторые работы ВПР обучающиеся в связи с болезнью.

100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть учебного года по отдельным предметам.

Анализ результатов ВПР по сравнению с 2023 годом показал стабильность результатов по всем предметам во всех классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Две ученицы 8 класса участвовали в муниципальном этапе ВОШ по биологии и стали призером.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	2	0	2
2023	1	0	1
2024	6	0	6

В 2024 году стабильна доля выпускников 9-го класса (100%), которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Количество выпускников, поступающих в Ссузы, стабильно высокое.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Хрещатовская ООШ», «Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Хрещатовская ООШ», «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Хрещатовская ООШ».

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам

родителей (законных представителей));

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Кадровое обеспечение:

- повышение квалификации и научно-методическая деятельность педагогов;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет школы, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средний уровень.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 87 процентов.

Таким образом, существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы образовательного учреждения и постановке задач на следующий учебный год и на перспективу.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. В школе сложился работоспособный профессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске, совершенствует свое методическое и профессиональное мастерство. Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, среди которых «Почетный работник общего образования» – 3 человека. Важнейший показатель любого образовательного учреждения квалификационный уровень педагогических кадров.

Таблица 13. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

п/п	Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Всего педагогических работников	11	14	13
1	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование	11 100%	14 100%	13 100%
2	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование	-	-	-
3	Количество педагогических и руководящих работников, получающих высшее педагогическое образование	-	-	-

Таблица 14. Наличие у педагогических работников квалификационных категорий (учитель):

п/п	Квалификационная категория	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		число	% от общего числа	число	% от общего числа	число	% от общего числа
1.	Высшая	0	0	2	14	3	25
2.	Первая	9	81	6	43	5	42

3.	Соответствие	2	19	2	14	-	0
4	Без категории	0	0	4	29	4	33

Таблица 15. Возраст педагогов в 2024 году



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ от 16.08.2024 №89).

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной

художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделен на группы учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников.

Росту библиотечных показателей способствовала целенаправленная работа по привлечению читателей в школьную библиотеку, работа по пропаганде детского чтения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9

учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и мастерская для мальчиков. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: в 2024 году качественно изменилась оснащённость классов – 100 % (вместо 91% в 2023 году) оснащены ноутбуками, проекторами, произведен капитальный ремонт в кабинетах информатики, физики и химии.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Хрещатовская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием и мебелью.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (30%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 (0%)
сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (67%)
– с высшей		3 (25%)
– первой		5(42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)

– больше 30 лет		12 (100%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (100%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21.7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



Т.Н. Собина

Пронумеровано, пронумеровано и

скреплено печатью  лист.

Директор школы _____ А.Д. Собинова

