

Рассмотрен
на заседании педагогиче-
ского совета школы
Протокол № 1 от
30.08.2024

Утвержден
Директор МБОУ «Хрещатовская ООШ»



Собина Т.Н.
Приказ № 94 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хрещатовская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
на 2024-2025 учебный год

х.Хрещатый, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хрещатовская ООШ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального.

Федеральные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью».
6. Приказ Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Примерные программы по предметам.

Региональные документы

1. Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года №П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.

Компонент общеобразовательного учреждения

Устав

Локальные акты;

Адаптированная основная общеобразовательная программа.

Промежуточная и текущая аттестация

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организована в различных формах:

№	Класс	
1.	9	Комплексная работа по оценке предметных результатов усвоения русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни
		Итоговая аттестация – внутренний экзамен по предмету Трудовое обучение

Базисный учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и до профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебные занятия в **9 классе** будет проводиться ПО ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебные занятия в **9 классе** будут проводиться по программам специальных (коррекционных) школ VIII вида, допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.1. – 224 с., Сб. 2. – 304 с.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.2. – 224 с., Сб. 2. – 304 с.

Характеристика учебного плана 9 класса

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный деятельность содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Федеральный компонент отражен в учебном плане МБОУ «Хрещатовская ООШ» в полном объеме, количество часов федерального компонента выдержано.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися с умственной отсталостью общего образования, необходимых для успешной социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Учебный план **9 класса** реализует ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). В учебном плане 9 класса представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостат-

ков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами **«Чтение (Литературное чтение)»**, **«Русский язык»** – как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область **«Человек и общество»** представлена предметом **«Основы социальной жизни, «История Отечества», «География»**.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом **«Математика» и «Информатика»**.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом **«Биология»**.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Профильный труд»**. В 9 классе профильный труд имеет профессиональную направленность: сельскохозяйственный труд

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»**

Учебный план 9 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне основного образования (сроки апрель-май). Анкеты обрабатываются. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются на педагогическом совете школы.

2) Обсуждение на родительском собрании с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: май).

Часть формируемая участниками образовательного процесса распределена:

на предмет **«Адаптивная физическая культура» (+1 час)** в целях формирования современной физической культуры и здорового образа жизни.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное до 5 часов в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на

их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Занятия коррекционного блока включают: индивидуальные и групповые занятия с логопедом, занятия с психологом.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) 9 класс		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4
2. Математика	2.1.Математика	3
	2.2 Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Биология	2
4. Человек и общество	4.1. История Отечества	2
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. География	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд (сельскохозяйственный труд)	7
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса</i>	5.1. Адаптивная физическая культура	1
Итого		30