

**Рассмотрен**  
на заседании педагогиче-  
ского совета школы  
Протокол № 1 от  
31.08.2023

**Утвержден**  
Директор МБОУ «Хрещатовская ООШ»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
**вариант 1**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
**«Хрещатовская основная общеобразовательная школа»**  
Алексеевского городского округа  
на 2023-2024 учебный год

х.Хрещатый, 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к учебному плану**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хрещатовская ООШ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального.

### **Федеральные документы:**

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью».
6. Приказ Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Примерные программы по предметам.

### **Региональные документы**

1. Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года №П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.

### **Компонент общеобразовательного учреждения**

Устав

Локальные акты;

Адаптированная основная общеобразовательная программа.

### **Промежуточная и текущая аттестация**

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организована в различных формах:

№	Класс	Письмо и развитие речи, русский язык, речь и альтернативная коммуникация	Математика, математические представления
1.	8	диктант	контрольная работа
2.	9	диктант	контрольная работа
		Итоговая аттестация – внутренний экзамен по предмету Трудовое обучение	

Базисный учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и до профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебные занятия в **8 классе** будет проводиться ПО ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебные занятия в **9 классе** будут проводиться по программам специальных (коррекционных) школ VIII вида, допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.1. – 224 с., Сб. 2. – 304 с.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.2. – 224 с., Сб. 2. – 304 с.

### **Характеристика учебного плана 8 класса**

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный деятельность содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Федеральный компонент отражен в учебном плане МБОУ «Хрещатовская ООШ» в полном объеме, количество часов федерального компонента выдержано.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися с умственной отсталостью общего образования, необходимых для успешной социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Учебный план **8 класса** реализует ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). В учебном плане 8 класса представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Предметная область «**Язык и речевая практика**» представлена предметами «**Чтение (Литературное чтение)**», «**Русский язык**» – как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область «**Человек и общество**» представлена предметом «**Основы социальной жизни, Мир истории**».

Предметная область «**Математика**» представлена предметом «**Математика**».

Предметная область «**Естествознание**» представлена предметом «**Природоведение**», «**География**».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Рисование**» и «**Музыка**».

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Профильный труд**». В 7 классе профильный труд имеет профессиональную направленность: сельскохозяйственный труд

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Адаптивная физическая культура**»

Учебный план 7 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.**

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне основного образования (сроки апрель-май). Анкеты обрабатываются. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются на педагогическом совете школы.

2) Обсуждение на родительском собрании с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: май).

Часть формируемая участниками образовательного процесса распределена:

на предмет «Адаптивная физическая культура» (+1 час) в целях формирования современной физической культуры и здорового образа жизни;

на предмет «Профильный труд» (+ 1 час);

на предмет «Музыка» (+1 час).

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное до 5 часов в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на

их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Занятия коррекционного блока включают: индивидуальные и групповые занятия с логопедом, занятия с психологом.

<b>Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) 8 класс</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	3
	2.2 Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Биология	2
	3.2. География	2
4. Человек и общество	4.1. История Отечества	2
	4.2. Основы социальной жизни	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд (сельскохозяйственный труд)	8
<i><b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b></i>	5.1. Музыка	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>

## Характеристика учебного плана 9 класса

Учебный план для 9 класса включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обязательная часть учебного плана для 9 класса представлена 6 предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «**Филология**» представлена предметами «Чтение и развитие речи» 8 класс, «Русский язык» 9 класс – как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область «**Обществознание**» представлена предметами «История России» (2 часа в неделю) и обществознание -1 ч в неделю

В 9 классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Предметная область «**Естествознание**» представлена предметами «Биология» (2 часа), «География» (2 часа).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Профильный труд». В 8 класс «Профессионально-трудовое обучение» имеет профессиональную направленность: сельскохозяйственный труд- 9 ч в неделю

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2+1 часа)

Часть формируемая участниками образовательного процесса распределена:

на предмет «Физическая культура» (+1 час) в целях формирования современной физической культуры и здорового образа жизни;

на предмет «Православная культура» (1 час) для повышения эффективности воспитательного процесса – нравственного становления личности ребенка на основе традиций православной культуры.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями

При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

К коррекционным занятиям относятся: социально - бытовая ориентировка (2 часа. в неделю)

Наличие вариативной части внутри максимально допустимой недельной нагрузки зависит от режима работы общеобразовательного учреждения. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 3 часа в классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ об образовании установленного образца: «Свидетельство об образовании».

Занятия коррекционного блока включают: индивидуальные и групповые занятия с логопедом, занятия с психологом.

Занятия с логопедом и психологом опираются на рекомендации районной психолого-медико-педагогической комиссии, данные при индивидуальном обследовании ребёнка. Занятия по социально - бытовой ориентировке опирается на программу для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой, издательство «Просвещение», 2011 год. На занятиях ведётся практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формируются знания и умения, способствующие социальной адаптации, повышению уровня общего развития, т.е. возможность посылно участвовать в труде, приобщаться к социальной культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития, принимать правильные решения на примере жизненных ситуаций.

**Учебный план  
образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)  
9 класс**

Образовательные области	Учебные предметы общеобразовательные предметы	Число учебных часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Чтение и развитие речи	3
	Русский язык	4
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Математика	Математика	4
Естествознание	Биология	2
	География	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение	8
Часть формируемая участниками образовательного процесса	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
	Православная культура	1
<b><i>Итого учебных часов в неделю</i></b>		<b>32</b>