

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХРЕЩАТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

| | | |
|---|--|---|
| РАССМОТРЕНО на заседании Управляющего совета <u>МБОУ «Хрещатовская ООШ»</u> Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2023 года | ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета <u>МБОУ «Хрещатовская ООШ»</u> Протокол № <u>1</u> от <u>31.08</u> 2023 года | УТВЕРЖДАЮ Директор школы Собина Т.Н. Приказ по школе № <u>1/31</u> от <u>31.08</u> 2023 года |
|---|--|---|



План работы
структурного подразделения – Детский сад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хрещатовская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
Белгородской области

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Аналитический

- 1.1. Анализ работы СП – Детский сад за 2022 – 2023 учебный год
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы
- 1.3. Уровень развития интегративных качеств
- 1.4. Итоги административно-хозяйственной работы

РАЗДЕЛ 2. Совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности форм педагогического воздействия

- 2.1. Общие сведения об учреждении СП – Детский сад на 01.09.2023г.
- 2.2. Основные цели и задачи на 2023– 2024 учебный год
- 2.3. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов
- 2.4. Организация образовательно – воспитательной работы
- 2.5. Организация необходимой предметно – развивающей среды
- 2.6. Смотры, конкурсы, выставки
- 2.7. Организация рационального питания
- 2.8. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливаний
- 2.9. Система комфортной пространственной среды

РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие с семьями воспитанников

- 3.1. План работы с родителями воспитанников СП - Детский сад на 2023-2024 учебный год

РАЗДЕЛ 4. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

- 4.1. Планирование совместной работы СП - Детский сад и начальной школы

РАЗДЕЛ 5. Приложения

- 5.1. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ДООУ
- 5.2. План мероприятий по предупреждению детского травматизма на 2023-2024у. год
- 5.3. Методическое обеспечение

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Основные сведения на 01.09.2023г.

1. **Название:** детский сад как структурное подразделение при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хрещатовская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа Белгородской области;
- **Адрес:** 309805 х. Хрещатый, ул. Школьная, 1 Алексеевский район Белгородская область, тел. 5-12-37;
- сайт: shkolaxreshhatovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru
- e-mail: cs309805@yandex.ru
- **Учредитель:** муниципальный район «Алексеевский городской округ и город Алексеевка» Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального района «Алексеевский городской округ и город Алексеевка» Белгородской области.
- **Начальника управления образования** – Погорелова Марина Александровна телефон 8(47234) 3-50-36.
- **График работы:** понедельник-пятница, 9.00 – 18.00. Адрес: 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, 2-й переулок К. Маркса, д. 4. Сайт: <http://alexrono.ru>, e-mail: alexrono@mail.ru
- **Количество детей:** 10 обучающихся
- **Количество педагогов** - 2 воспитателя.
- **Сведения о квалификации педагогов:** педагог 1-й категории – 1, соответствие – 1.
- **Директор школы:** Татьяна Николаевна Собина

1.1. Анализ работы СП – Детский сад за 2022– 2023 учебный год

Приоритетом в работе СП – Детский сад на 2022-2023 г. было духовно-нравственное воспитание воспитанников, приобщение детей к культуре родного края. Особое место отводилось произведениям детской художественной литературы, народным играм, устному народному творчеству. Также проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Благодаря проделанной работе, заболеваемость значительно снизилась.

Но необходима постоянная и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья детей путем включения программу задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

В СП – Детский сад создавалась атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в СП – Детский сад практически нет.

Основными направлениями работы воспитателя по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- обеспечение двигательной активности детей в течение дня
- проведение закаливающих мероприятий
- организация рационального питания
- система психологической помощи воспитанникам
- взаимодействие с семьями воспитанников

1.2. Результаты выполнения образовательной Программы

Содержание образовательного процесса в СП – Детский сад определяется Основной общеобразовательной Программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года деятельность СП – Детский сад была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Используемые программы:

Содержание образовательного процесса в СП – Детский сад выстроено на основе: Программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Используемые парциальные программы 2022-2023г.:

Познавательное развитие - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» **Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева** ориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте.

Программа "Ладушки" И. Новосельцева, И. Каплунова. Цель программы - развитие творческих, музыкальных способностей детей средствами приобщения к музыке.

Программа «Белгородоведение» Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О, А.Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В.Лепетюха. Программа направлена на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

Программа «Здравствуй, мир Белогорья» Бучек А.А., Махова Г.А., Мережко Е.А. Программа направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области. Особенностью является включение модуля «Медицина Белогорья».

Программа «Добрый мир» Л.Л.Шевченко. Отбор содержания произведён с учётом ФГОС дошкольного образования, федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы. Обеспечивает преемственность решения задач духовно – нравственного образования на уровне дошкольного и школьного звеньев системы образования.

Программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатова. Программа направлена на формирование у дошкольника умения: понимать и ценить окружающий предметный мир; уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; осознавать на доступном старшим дошкольникам уровне взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги».

1.3. Уровень развития интегративных качеств

Познавательное развитие

Младший возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и

деревянного конструкторов по словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Социально-коммуникативное развитие

Младший возраст, средний возраст: дети самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

Художественно-эстетическое развитие

Младший - средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур

Старший возраст: Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания.

Физическое развитие

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

1.4. Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП – Детский сад соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в хорошем состоянии.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. В помещениях СП – Детский сад проведен косметический ремонт.

В течение 2022-2023 учебного года в СП – Детский сад проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература;
- дидактические, развивающие игры и пособия;

Анализ деятельности СП – Детский сад МБОУ «Хрещатовская ООШ» за 2022-2023 учебный год показал удовлетворительные результаты.

РАЗДЕЛ 2. Совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности форм педагогического воздействия

2.1. Общие сведения об учреждении СП – Детский сад МБОУ «Хрещатовская ООШ» на 01.09.2023г.

Структурное подразделение – Детский сад осуществляет в качестве основной цели своей деятельности реализацию образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году в СП - Детский сад функционируют 1 разновозрастная группа, общеразвивающей направленности;

дети 2-4лет:

Продолжительность занятий – 15 мин.(3-4г.)

Количество занятий в неделю -11,

Норма согласно СанПин:-11 занятий (3-4г.)

дети 5-7лет:

Продолжительность занятий – 25 мин.(5-6л.)

Количество занятий в неделю -13,

Норма согласно СанПин:-13 занятий (5-6л.)

Продолжительность пребывания детей в СП – Детский сад – 12 часов (полный день).

Режим работы СП – Детский сад – пятидневная рабочая неделя.

В СП – Детский сад на 01.09.2023 год воспитывается 10 детей в возрасте от 2 до 7 лет:

Из них – 7 мальчиков (70%), 3– девочки (30%).

Социальными заказчиками деятельности СП – Детский сад являются в первую очередь родители. Коллектив СП – Детский сад создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Приоритетное направление на 2023-2024 у.г.: духовно- нравственное воспитание.

2.2.Основные цели и задачи на 2023– 2024 учебный год:

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации **Федеральной образовательной программы** дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Ссылка на федеральную образовательную программу дошкольного образования
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=10>

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Используемые парциальные программы 2023-2024г.:

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, ДОУ реализует **Парциальную программу дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»)** Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.

Ссылка: <https://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2017/02/pr-programma.pdf> (стр.4-17)

Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Цель: обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Задачи:

- развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области;
- формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;
- развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья;
- расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;
- ознакомление дошкольников с медицинскими профессиями, лучшими врачами Белогорья, ранняя профессиональная ориентация старших дошкольников;
- развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.

Особенностью является включение модуля «Медицина Белогорья»

Алгоритмика: Парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет» составлена в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Ссылка: https://r1.nubex.ru/s5690-ca6/f11614_33/Алгоритмика%20-%20парциальная%20программа%20для%20детей%206-7%20лет.pdf
(стр.3-17)

Цель Программы — знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

При разработке Программы были сформулированы образовательные, развивающие и воспитательные задачи, которые в ней решаются:

- **образовательные задачи:** формирование у детей умения обращаться с планшетом, формирование элементарных навыков программирования (знание основных элементов программирования и использование этих знаний на практике — самостоятельное создание простейших программы и анимаций);
- **развивающие задачи:** развитие логических функций; формирование речи, внимания, интереса к теме информатики; развитие инициативности и самостоятельности;
- **воспитательные задачи:** создание условий для воспитания трудолюбия, дисциплинированности, сосредоточенности, силы воли, терпения, настойчивости, сопереживания, коммуникабельности, умения работать в команде.

В Программе реализованы **задачи познавательного развития**, представленные в ФОП ДО (п. 2.1) и связанные с содержанием Программы.

Приоритетное направление на 2023-2024г. духовно-нравственное воспитание обучающихся

2.3. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

Воспитательно-образовательную работу в СП – Детский сад осуществляет 2 педагога: Рыбалка Любовь Ивановна, Сердюк Яна Викторовна.

Руководитель СП – Детский сад МБОУ «Хрещатовская ООШ», директор МБОУ «Хрещатовская ООШ» - Собина Татьяна Николаевна.

| Характеристика кадрового состава | | Кол-во человек |
|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 1. | По высшее педагогическое образование | 1 |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| образованию | среднее педагогическое образование | - |
| 2. По педагогическому стажу | до 5 лет | - |
| | от 5 до 10 лет | - |
| | от 10 до 15 лет | - |
| | свыше 15 лет | 1 |
| 3. По результатам аттестации | высшая квалификационная категория | - |
| | первая квалификационная категория | 1 |
| | не имеют квалификационной категории | |
| | соответствие занимаемой должности | 1 |
| 4. По курсовой переподготовке | Прошли курсы повышения квалификации | 1 воспитатель – Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» 22 марта 2021 года |
| 5. Курсы повышения квалификации по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования 2023» | Прошли курсы повышения квалификации | 2 воспитателя, Дата прохождения: 25.08.2023г. |

2.4. Организация образовательно - воспитательного процесса.

| № | Содержание деятельности | Ответственные, сроки | Контроль, итоговый документ |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении комплексно-тематическое. (форма утверждена на Педагогическом совете). | в течение года, воспитатель | блочное планирование: понедельное |
| 2 | Система мониторинга динамики | сентябрь, | диагностические |

| | | | |
|---|---|--------------------|----------------|
| | развития интегративных качеств личности ребенка | май воспитатель | - карты |
| 3 | <u>Контроль:</u> - ведение воспитателем групповой документации | в течение года | директор школы |
| 4 | - проверка планов воспитательно-образовательной работы | 1 раз в квартал | директор школы |
| | - контроль за соблюдением режима работы детского сада | постоянно | директор школы |

2.5. Организация необходимой предметно-развивающей среды

| № | Содержание деятельности | Ответственные, сроки | Контроль, итоговый документ |
|---|---|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Пополнение оборудования и совершенствование развивающей среды детского сада для реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС | сентябрь, воспитатель | директор школы |
| 2 | Оснащение дидактическими и настольными играми в детском саду по всем разделам программы | в течение года, воспитатель | воспитатель |
| 3 | Пополнение методической и детской библиотек, обогащение иллюстративного материала | в течение года воспитатель | директор школы |
| 4 | Оформление тематических выставок для родителей и воспитанников | в течение года, воспитатель | директор школы |

2.6.Смотры, конкурсы, выставки

| Форма проведения | Сроки проведения | Ответственный за исполнение |
|--|------------------|---|
| 1. Выставка детских поделок из природного материала «Осенние дары» | сентябрь | воспитатели: Рыбалка Л.И. Сердюк Я.В. |
| 2. Участие в конкурсе рисунков «Любимый воспитатель» к Дню дошкольного работника | сентябрь | |
| 3. Выставка детского рисунка «Наши мамы» | октябрь | |

| | | |
|---|---------|--|
| 4. Конкурс поделок «Символ наступающего года» | ноябрь | |
| 5. Конкурс поделок «Зимняя фантазия» | декабрь | |
| 6. Выставка детского рисунка «Космос» | апрель | |
| 7. Выставка детского рисунка «День победы» | май | |
| 8. Смотр – конкурс конструирования | март | |

2.7. Организация рационального питания

| № | Содержание деятельности | Ответственные, сроки | Контроль |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Реализация перспективного 10-дневного меню в холодный и теплый периоды. | постоянно директор школы | меню |
| 2 | Контроль качества поступивших продуктов, срока реализации, транспортировки и хранением организации питания витаминизации калорийности блюд над соблюдением технологии приготовления блюд. при закладке продуктов над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования | постоянно директор школы | директор школы |
| 3 | Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период | летний оздоровительный период, завхоз | журнал закладки продуктов |
| 4 | Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье | в течение года воспитатель | директор школы |
| 5 | Уроки здорового питания для старших дошкольников | в течение года воспитатель | директор школы |

2. 8. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливаний

| № | Содержание деятельности | Ответственные, сроки | Контроль |
|---|--|---------------------------|----------------|
| 1 | Организация оздоровительного режима: Прогулки продолжительностью более 4 | ежедневно, воспитатель | директор школы |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------|
| | часов в день (пешеходные прогулки, подвижные игры, оздоровительная гимнастика, рациональный температурный режим) | | |
| 2 | Утренняя гимнастика (в игровой комнате или на улице-в теплое время года) | ежедневно, воспитатель | директор школы |
| 3 | Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика | ежедневно, воспитатель | директор школы |
| 4 | Непосредственно образовательная двигательная деятельность | согласно модели НОД, воспитатель | директор школы |
| 5 | Динамические паузы, Физкультурные минутки (для профилактики утомляемости) | ежедневно, воспитатель группы | директор школы |
| 6 | Организация двигательной активности на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр; | ежедневно, воспитатель группы | директор школы |
| 7 | Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях | в течение года воспитатель | директор школы |
| 8 | Реализация системы закаливания - оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст) - коррекционная работа с детьми по развитию движений - прогулки-походы в лесопарковую зону - обливание кистей рук прохладной водой - пробежки по корригирующим дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами | в течение года, воспитатель | директор школы |
| 9 | Консультации для педагогов и родителей по вопросам физкультурно – оздоровительной и закаливающей работы с дошкольниками в дошкольной группе и семье | в течение года- воспитатель | директор школы |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 10 | Мониторинг физического развития детей | май, воспитатель | директор школы |
|----|---------------------------------------|---------------------|-------------------|

2. 9. Система комфортной пространственной среды

| № | Содержание деятельности | Ответственные, сроки | Контроль |
|---|---|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | Модернизация пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и основной общеобразовательной программой | воспитатель | директор школы |
| 2 | Организация работы физкультурно-оздоровительного комплекса: спортивного зала, уголка физкультурной деятельности в группе в соответствии с моделью непосредственно образовательной деятельностью | сентябрь, воспитатель | директор школы |
| 3 | Реализация образовательной области «Познание» в части ФЭМП согласно основной общеобразовательной программе | сентябрь – май, воспитатель | директор школы |
| 4 | Реализация образовательной области «Коммуникация» и организация предметно – развивающей среды в группе | сентябрь – май, воспитатель | |
| 5 | Подбор мебели согласно ростовым показателям | август- сентябрь, воспитатель | директор школы |
| 6 | Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства | август- сентябрь, завхоз | |
| 7 | Маркировка мебели, постелей | август- сентябрь, воспитатель | |
| 8 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности | в течение года, воспитатель | директор школы |
| 9 | Соблюдение санитарного состояния участка и территории | в течение года, завхоз | |

РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.1. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников СП – Детский сад на 2023-2024г.

| Формы работы | Дата | Содержание работы |
|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| Родительские собрания | сентябрь декабрь февраль май | 1.«Новая образовательная программа (ФОП) в нашем детском саду» 2. «Что знает родитель о внедрении ФОП в ДОУ?» 3. «Музыка в жизни ребенка» 4.«Ребенок дружит с правилами дорожного движения» |
| Анкетирование | сентябрь январь апрель-май | 1.« Знания детей ПДД» 2.«Финансовая грамотность у ребёнка» 3.Анкетирование родителей об участии в реализации мероприятий по ФОП |
| Наглядно текстовая информация | - сентябрь | 1. Информирование родителей через буклеты, о введении ФОП ДО 2.«Прививка от гриппа: стоит делать или нет?» 3. «Секреты общения ребенка в семье» 4. «Родительский патруль» 5. Папка-передвижка для родителей о введении ФОП ДО. |
| | октябрь | 1.«Девочки и мальчики – два разных мира» 2.«Закаливание организма ребенка продуктами питания» 3. «Как обучать ребенка ПДД», 4. Информирование родителей через буклеты, памятки о введении ФОП ДО. |
| | ноябрь | 1.«Дорожно-транспортный травматизм» 2.«Один дома - правила безопасности», 3.«Родительский патруль» |
| | декабрь | 1. «Воспитание любви к книге» 2. «Учите детей обходить транспорт» 3.«Взять, что плохо лежит» - воровство в дошкольном возрасте» |

| | | |
|----------------------|----------------------|--|
| | | 4.«Родительский патруль» |
| | январь | 1. «Маленькая декларация прав маленького ребенка» 2. «Еще раз об ОРЗ» 3. «Зимние забавы, дети и транспорт» 4. «Родительский патруль» |
| | февраль | 1. «Навыки поддержания здоровья» 2. «Правила для родителей» 3. «Родительский патруль» |
| | март | 1. «Какие родители – такие и дети» 2. «Знакомим дошкольника с загадками» 3. «Ребенок во дворе» 4. «Родительский патруль» |
| | апрель | 1. «Высказывания и афоризмы о здоровье» 2. «Что читать дошкольникам» 3. «Расскажите детям...» 4. «Родительский патруль» |
| | май | 1.«Учим ребенка чистить зубы» 2. «Правила общения в семье» 3.«Родительский патруль» |
| Другие формы работы: | В течении всего года | 1. «Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОП» 2. «Размещение информации о введении ФОП ДО на сайте и на официальных страницах в соц. сетях МБОУ «Хрещатовская ООШ»» сайт: shkolaxreshhatovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru e-mail: cs309805@yandex.ru |
| Другие формы работы: | октябрь ноябрь | Консультации: 1.Проведение консультаций «Что должны знать родители о ФОП ДО» 2. «Безопасность детей на дороге» 3.«Папа, как важный фактор воспитания или как разбудить в мужчине отцовские чувства» |
| | декабрь | 4.«Чем и как занять ребенка дома?» |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | | |
| | март май | 6. «Роль семьи в речевом развитии ребенка» 8.«Откуда берутся «неумейки» и «маменькины сыночки» |
| | Март в теч. года | <p>Неделя открытых дверей (образовательная деятельность, режимные моменты, прогулка и др.)</p> <p>Беседы, индивидуальные беседы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Если ребенок впадает в истерику» 2. «Учим с ребенком стихи» 3. «Дедушка и бабушка балуют внука» 4. «Как воспитать у ребенка усидчивость и терпение» 5. «Ребенок и игрушки» 6. «Значение режима дня в жизни детей» 7. «Еще раз о безопасности» <p>Совместные мероприятия с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка «Природа и фантазия» 2. Утренник «Праздник осени» 3. Досуг «День матери» 4. Конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия» 5. Новогодний утренник 6. Физкультурный досуг «Азбука безопасности» 7. Досуг «День матери» 8. Утренник «Выпускной бал!» |

РАЗДЕЛ 4. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

4.1. Планирование совместной работы СП – Детский сад и начальной школы

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного, школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника, младшего школьника и учащихся средних классов.

- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности в первом классе.

- Преемственность учебных планов и программ дошкольного, школьного начального и среднего образования.

План совместной работы

| | Мероприятия | Цель мероприятия | Сроки |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Взаимопосещение воспитателями СП – Детский сад уроков в 1-м классе начальной школы и учителей выпускных 4-х классов занятий в СП – Детский сад | Познакомить воспитателей СП – Детский сад с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в СП – Детский сад. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в дошкольной группе | В течение года |
| 2 | Участие воспитателя СП – Детский сад на заседаниях МО учителей начальных классов | Выработать педагогом СП – Детский сад и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе. | В течение года |
| 3 | Изучение воспитателями программ 1-го класса начальной школы и учителями программ обучения и воспитания дошкольников | Повысить уровень подготовки к обучению в школе, базируясь на программах школы. | Сентябрь - апрель |
| 4 | Совместные праздники | Успешная подготовка дошкольников к обучению в школе Способствовать созданию для будущего выпускника дошкольной группы условий | Сентябрь- май |

| | | | |
|---|---|---|--------|
| | | возникновения желания учиться в школе, уметь читать. | |
| 5 | Тестирование выпускников СП – Детский сад | Выявить уровень их развития и школьной готовности | Апрель |
| 6 | Родительское собрание «Скоро в школу в системе «детский сад-семья-школа»» | Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников СП – Детский сад Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. | Март |

РАЗДЕЛ 5. Приложения

В работе по духовно – нравственному воспитанию детей особое место отводим произведениям детской художественной литературы, русским народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству.

5.1. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ДОУ

Январь:

6 января: День образования Белгородской области;

19 января: День освобождения г. Алексеевка

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности;

12 июля: День «Прохоровского поля».

Август:

Третье воскресенье августа: День основания г. Алексеевка;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

21 сентября: День хутора Хрещатый;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

14 октября: День флага Белгородской области;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов ;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

5.2. План мероприятий по предупреждению детского травматизма на 2023-2024 учебный год

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------------|----------------------|
| 1. Профилактика травматизма в помещении | | | |
| 1.1. | Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях, и коридорах | август | зав. по х./ч |
| 1.2. | Производить своевременный ремонт твердого инвентаря | в теч. года | воспитатели |
| 1.3. | Производить ежедневный замер температуры у воспитанников (утро-вечер), ежедневная фиксация температуры в журнале | | |
| 1.4. | | | |
| 1.5. | Хранение дез.растворов, моющих в хоз.шкафах, на верхних закрытых полках в недоступном для детей месте | | |
| 1.6. | Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте Контроль за сантехникой, электрооборудованием Не привлекать детей для получения готовой продукции | | |
| 2. Профилактика травматизма у детей на улице | | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|----------------|
| 2.1. | Контроль за территорией | в теч. года | воспитатели |
| 2.2. | Экскурсии за территорию школы проводить по согласованию с администрацией дошкольного учреждения | | |
| 2.3. | Не допускать игр с опасными предметами | | |
| 2.4. | В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов | | |
| 2.5. | Проводить ежедневный осмотр участков и территории детского сада | | |
| 2.6. | Приобретение светоотражающих повязок для детей. | | |
| 2.7. | Проведение обучающих бесед, игр, НОД по ПДД Встречи с инспектором ГИБДД | | |
| 3. Работа с кадрами | | | |
| 3.1. | Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в детском саду | ежекварт. | директор школы |
| 3.2. | Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности сотрудниками детского сада | в теч. года | воспитатели |
| 3.3. | Проведение учебных тренировок по эвакуации детей в случае пожара | | |
| 3.4. | Производить ежедневный замер температуры у работников (утро-вечер), ежедневная фиксация температуры в журнале | | |
| 4. Работа с обучающимися | | | |
| 4.1. | Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группе | в теч. года | воспитатели |
| 4.2. | Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, экскурсий, конкурсов по ПДД, пожарной безопасности и безопасности детей развивающего пространства в группах | | |
| 4.3. | Обеспечение настольно-печатными | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | играми | | директор школы |
| 5. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 5.1. | Наглядная агитация, информация для родительских уголков по внедрению ФОР ДОУ, ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения обучающихся дома. Ведение группы детского сада в мессенджере Viber, Telegram. | в теч. года март 2023-2024г. | воспитатели воспитатели |

6. Методическое обеспечение:

Бондаренко Т.М. /Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Изд. – Воронеж, 2009. – 432 с.

Бондаренко Т.М. /Комплексные занятия в средней группе детского сада. Изд. – Воронеж, 2009. – 432 с.

Нищева Н.В. / Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Изд. – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. -256 с. ФГОС.

Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С./ Организация деятельности детей на прогулке. Изд. -Волгоград: Учитель, 2012. -329 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А./Праздник каждый день. Изд. –Санкт-Петербург «Композитор», 2008. -207 с.

Глазырина Л.Д./ Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст. Изд. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2000. -304 с.

Карпухина Н.А./ Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Изд. –Воронеж, 2009. -202 с.

Бондаренко Т.М./ Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ. Изд. –Воронеж, 2012. -216 с.

Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р./ Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство». Изд. –Волгоград: Учитель, 2015. -246 с. ФГОС.

Поддубная Л.Б./ Правила дорожного движения. Старшая группа. Занимательные материалы. Изд. –Волгоград: ИТД «Корифей», 2008. -96 с.

Жукова Р.А./ Математика. Средняя группа. Разработки занятий. Изд. –Волгоград: ИТД «Корифей», 2008. -128 с.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В./ Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Изд. –Воронеж, 2009. -91 с.

Колесникова Е.В./ Математика для детей 4-5 лет. Изд. –ТЦ Сфера, 2009. -80 с.

Колесникова Е.В./ Математика для детей 6-7 лет. Изд. –ТЦ Сфера, 2013. -96 с.

Грибовская А.А./ Занятия изобразительной деятельности. Коллективное творчество. Изд.-ТЦ Сфера, 2010. -192 с.

Петрова И.М./ Объемная аппликация. Изд. –«Детство-Пресс», 2005. -48 с.

Иванова Т.Е./ Занятия по лепке в детском саду. Изд. –ТЦ Сфера, 2010. -96 с.

Лыкова И.А./ Лепим, фантазируем, играем. Изд. –ТЦ Сфера, 2000. -112 с.

Петрова И.М./ Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. Изд. – «Детство-пресс», 2000. -32 с.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В./ Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Изд. –Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. -95 с.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В./ Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Изд. –Воронеж, 2010. -111 с.

Леонова Н.Н./ Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. Изд. –Волгоград: Учитель, 2014. -289 с. ФГОС ДО: практика реализации.

Аджи А.В. /Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Изд. –Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. -143 с.

Карпухина Н.А./ Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Изд. –Воронеж, 2009. -477 с.

Кондрыкинская Л.А./ С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. Изд. –ТЦ Сфера, 2003. -192 с.

Альбьева Е.А./ Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. Изд. –ТЦ Сфера, 2011. -160 с.

Вишневская В.Н./ Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси». Изд. –АРКТИ, 2004. -112 с.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В./ Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Изд.-Воронеж, 2010. -207 с.

Горбатенко О.Ф./ Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»). Изд. –Волгоград: Учитель, 2007. -188 с.

Воронкевич О.А./ Добро пожаловать в экологию! Часть I. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. Изд. –«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. -160 с.

Л.Л.Шевченко./ «Добрый мир». Отбор содержания произведён с учётом ФГОС дошкольного образования. Изд. –Москва 2014г. -207 с.