



Нормативные правовые документы в области сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью

**План методических мероприятий для управленческих команд общеобразовательных организаций
Белгородской области, работающих с детьми с ОВЗ (приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 28.08.2023 № 665-ОД)**

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Категория участников мероприятия	Ответственный исполнитель
1	«Нормативные правовые документы в области сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»	Инструктивно-методическое совещание	Ноябрь 2023г.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Специалисты управлений образования муниципальных округов и районов, руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Центр методического сопровождения образования детей с ОВЗ
2	«Создание специальных образовательных условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ в системе образования»	Семинар-практикум	Февраль 2024г.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Центр методического сопровождения образования детей с ОВЗ
3	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации: задачи, функции, ведение документации, деятельность специалистов»	Семинар-практикум	Апрель 2024г.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Заместители руководителей общеобразовательных организаций, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Центр методического сопровождения образования детей с ОВЗ
4	«Организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации. Применение эффективных практик инклюзивного образования»	Семинар-практикум (мастер-классы)	Май 2024г.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Заместители руководителей общеобразовательных организаций, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Центр методического сопровождения образования детей с ОВЗ
5	«Особенности реализации федеральных адаптированных программ»	Дискуссионная площадка	Июнь 2024г.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Заместители руководителей общеобразовательных организаций, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Центр методического сопровождения образования детей с ОВЗ

**План проведения инструктивно-методического совещания
«Нормативные правовые документы в области сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»**

Содержание
Оформление документации специалистов психолого-педагогического сопровождения Возняк Ирина Владимировна, старший методист, доцент кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат педагогических наук
Особенности разработки учебных планов для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации федеральных адаптированных образовательных программ Чернова Ирина Григорьевна, заместитель директора МБОУ СОШ № 31 (по согласованию)
Оформление сопроводительных документов для обучающихся, направляемых на ПМПК для определения специальных образовательных условий Кулабухова Елена Владимировна, руководитель структурного подразделения ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» - председатель центральной психолого-медико-педагогической комиссии, учитель-дефектолог, сурдопедагог (по согласованию)
Дискуссия «Открытый микрофон». Рефлексия. Касторных Екатерина Андреевна, методист центра методического сопровождения образования детей с ОВЗ ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Нормативные правовые акты, регламентирующие образование детей с ОВЗ

Федеральный уровень:

1. «Конвенция о правах ребенка».
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Нормативные правовые акты, регламентирующие образование детей с ОВЗ

Федеральный уровень:

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
14. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
15. Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
16. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»».
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.).
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.).

**Нормативные правовые акты,
регламентирующие образование детей с ОВЗ**

Региональный уровень:

20. Постановление Губернатора Белгородской области от 12.12.2022 № 230 «Об утверждении Концепции оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, генетическими нарушениями, детям из групп биологического и социального риска, детям-инвалидам в Белгородской области до 2027 года».

21. Приказ Министерства образования Белгородской области от 16.02.2022 г. № 580 «Об утверждении пакета регламентирующих документов по функционированию образовательных моделей «ресурсная группа», «ресурсный класс» в Белгородской области».

22. Приказ министерства образования и министерства здравоохранения Белгородской области от 17.03.2023г. № № 893, 284 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области».

23. Приказ департамента образования Белгородской области от 14.04.2020г. № 1008 «Об утверждении порядка работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации».

<https://beliro.ru/struktura/nauchno-obrazovatelnyie-podrazdeleniya/czentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-obrazovaniya-detej-s-ogranichennyimi-vozm>

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/glava-1/statja-2//

«Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные **психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания **специальных условий**».

«Индивидуальный учебный план – учебный план, **обеспечивающий** освоение образовательной программы на основе **индивидуализации** ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

<https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-26022021-n-03-205-o-metodicheskikh/> - методические рекомендации

<http://273-фз.пф/modeli/polozhenie-o-poryadke-obucheniya-po-individualnomu-uchebnomu-planu> – модель локального нормативного акта

«Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых **образовательных потребностей** и **индивидуальных возможностей**».

«Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц **с ограниченными возможностями здоровья** с учетом особенностей их **психофизического** развития, **индивидуальных возможностей** и при необходимости обеспечивающая **коррекцию нарушений** развития и **социальную адаптацию** указанных лиц».



Специальные учебники, пособия,
услуги сурдопереводчика и
тифлсурдопереводчика предоставляются
БЕСПЛАТНО

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/708566b2fd52d51c70e2f0c8e02abb2d81a6c22e/

«1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации инвалида**».

«3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ... понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя...



Специальные образовательные программы (АОП)



Специальные технические средства обучения



Специальные методы воспитания и обучения



Ассистент (помощник)



Специальные учебники, пособия, дидактические материалы - предоставляются бесплатно



Групповые и индивидуальные коррекционные занятия



Обеспечение доступа в здания образовательной организации

www.beliro.ru

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/708566b2fd52d51c70e2f0c8e02abb2d81a6c22e/

«4. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано **как совместно с другими обучающимися**, так и **в отдельных классах, группах или в отдельных организациях**, осуществляющих образовательную деятельность».

В общеобразовательных организациях на данный момент реализуются различные формы обучения детей с ОВЗ:

- обучение в условиях инклюзии;
- отдельные классы (ресурсные классы, классы для обучающихся с ОВЗ);
- отдельная организация, осуществляющая образовательную деятельность;
- семейное образование.



Контактные телефоны:

8 (960) 623-09-47

(4722) 34-09-83

Электронная почта:

Nikitenko_im@beliro.ru

kastornyh_ea@beliro.ru