

Структурное подразделение - Детский сад  
МБОУ «Хрещатовская ООШ»  
Алексеевского городского округа

## **Краткая презентация образовательной программы, разработанной на основе ФОР ДО**



Воспитатели:  
Рыбалка Любовь Ивановна,  
Сердюк Яна Викторовна

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– это **обязательный для всех детских садов документ**

утвержден Приказом Минпросвещения от 25.11 2022г. № 1028.

С **1 сентября 2023 года** дошкольные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

**ФОП ДО** определяет единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе.

## Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

1. Структура	59.1%	0%	40.9%
2. Цель и задачи программы в целом	22.2%	0%	77.8%
3. Планируемые результаты по возрастам	41%	57%	2%
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	75%	25%	0%
5. Направленность программы коррекционно-развивающей работы	0%	0%	100%
<b>Итого по программе (обязательная часть)</b>	<b>39.46%</b>	<b>16.4%</b>	<b>44.14%</b>

**Вывод и рекомендации:** Структуру ООП структурного подразделения - Детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хрещатовская ООШ» Алексеевского городского округа дополнить содержание разделами:

- Федеральная рабочая программа воспитания;
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы;
- Федеральный календарный план воспитательной работы.
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы

Содержание ООП структурного подразделения - Детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хрещатовская ООШ» Алексеевского городского округа привести в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО

# *Ведущая цель программы*

∞ Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

# *Программа содержит:*

- ∞ Целевой раздел;
- ∞ Содержательный раздел;
- ∞ Организационный раздел.

Каждый раздел образовательной программы содержит часть формируемую участниками образовательных отношений.

А также учебно-методическую документацию:

- Программу воспитания;
- Режим и распорядок группы;
- Календарный план воспитательной работы.

# *Целевой раздел*

- ∞ Цели и задачи;
- ∞ Принципы формирования;
- ∞ Планируемые результаты освоения образовательной программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения образовательной программы;
- ∞ Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов;
- ∞ Подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

# Основные задачи ОП:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## *Задачи ОП в рамках формируемой части участниками образовательных отношений:*

- ⌚ развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области;
- ⌚ формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;
- ⌚ развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья;
- ⌚ расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;
- ⌚ ознакомление дошкольников с медицинскими профессиями, лучшими врачами Белогорья, ранняя профессиональная ориентация старших дошкольников;
- ⌚ развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.



# Содержательный раздел

- ✧ Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям ( социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- ✧ Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации программы;
- ✧ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- ✧ Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- ✧ Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.

# Рабочая программа воспитания

- ✧ Раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- ✧ Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Общая цель воспитания в СП** – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: 1.Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2.Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3.Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

## **Общие задачи воспитания в СП:**

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей

# *Образовательная программа реализуется через пять образовательных областей*

1. Физическое развитие
2. Социально – коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно – эстетическое развитие

# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



## ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- в сфере социальных отношений
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма
- в сфере трудового воспитания
- в области формирования основ безопасного поведения

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

	2 – 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6-7
Социальные отношения	уточнение знаний о себе, назначение окружающих предметов	образ Я, правила культуры, эмоциональные состояния	представление о себе, нормы поведения в обществе	закрепление представлений о себе, регуляция поведения	закрепление представлений о себе и окружающих, сочувствие, эмпатия
Формирование основ гражданственности и патриотизма		представления о малой родине, красоте природы	ознакомление с символикой, традициями, культурой	представления о многонациональной стране	жизнь и творчество известных людей
Трудовое воспитание		представления о труде, навыки самообслуживания	содержание и структура хозяйственно-бытового труда	профессии, экономические знания	разумное потребление, культурные и материальные ценности
Формирование основ безопасного поведения			Основные правила безопасного поведения в быту, на улице	безопасность в сети Интернет	оказание элементарной помощи

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (на примере темы «ПРИРОДА»)



## ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»

	2 – 3	3 – 4	4 – 5	5 – 6	6 – 7
Животные	детеныши животных ближайшего окружения	разделение по классам	различные виды позвоночных животных	по среде обитания, особенности внешнего вида	по природным зонам, особенности развития
Растения	кустарники ближайшего окружения	классификация деревьев, цветы ближайшего окружения	грибы	комнатные растения, их потребности	многообразие растений, их среда обитания, применение
Явления природы	наблюдаемые осадки, изменение t°	смена времен года	атмосферные явления	жизнь животных и растений в разные сезоны	космос
Неживая природа	глина, камни	свойства различных материалов	свойства веществ	неживая природа как среда обитания	природные материалы и ископаемые, их использование
Человек и природа					Природо-охранная деятельность человека

# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



## ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п. 20.8

	2 – 3	3 – 4	4 – 5	5 – 6	6 – 7
Словарь	глаголы, прилагательные, короткие фразы	обобщающие слова	вежливые слова	социально-нравственные категории	выразительность речи
Звуковая культура	Внятная речь, выразительность	фонематический слух, звукопроизношение	интонация, тембр, сила голоса	интонационная выразительность	исправление имеющихся нарушений
Грамматический строй	Окончания, суффиксы, творчество	род, падеж, число; предложение	приставки; второстепенные члены	сложные случаи употребления	словные слова, числительные
Связная речь	Составление рассказа, в т.ч. о свои мысли	пересказ	участие в коллективном разговоре	диалог, речевой этикет	рассуждение, речевое планирование
Интерес к литературе	Фольклорные произведения, рассказы	понимание содержания, повтор рифмы	различные жанры литературы	познавательная литература	книга как произведение, творчество
Подготовка к грамоте		Слово, звук	узнавание слова на звук	буква, гласный, согласный	звуковой анализ, предложение

# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (музыка)



## ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п.21.8

	2 – 3	3 – 4	4 – 5	5 – 6	6 – 7
Слушание музыки	Восприятие различной музыки	выделение звуков по высоте	творчество композиторов	различие музыкальных жанров	Государственный гимн РФ
Пение	Подпевание	певческие навыки	выразительность пения	сольное пение	самостоятельное пение
Песенное творчество		Сочинять мелодии по образцу	ответ на музыкальные вопросы	импровизация мелодии	придумывание мелодий
Музыкально-ритмические движения		Реагировать на начало/конец музыки	передавать характер музыки	развитие чувства ритма	передача эмоционально го содержания
Игра на музыкальных инструментах		Ознакомление с инструментами	умение подыгрывать на ударных	исполнение простейших мелодий	исполнение в ансамбле
Танцевальное творчество				Придумывание движений, композиций	передача музыкальных образов

# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



## ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Спортивные игры
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье» п. 22.8

	2 – 3	3 – 4	4 – 5	5 – 6	6 – 7
Основная гимнастика	ловля, бег, прыжки, равновесие	метание, строевые упражнения	ритмическая гимнастика	прыжки со скакалкой	усложнение
Подвижные игры	музыкально-ритмические упражнения	сюжетные и несюжетные игры	соблюдение правил; инициатива	соревнования, эстафеты	игровое творчество; командный дух
Основы ЗОЖ	полезные привычки и закаливание	поддержание порядка и чистоты	здоровое питание, безопасность	виды спорта, забота о здоровье	элементарная помощь
Спортивные упражнения		Катание на санках, лыжах, велосипеде, плавание	самокат	усложнение, развитие навыков	совершенствование навыков
Активный отдых		Физкультурные досуги и Дни здоровья	патриотическая направленность	туристские прогулки и экскурсии	пешеходные прогулки и туризм
Спортивные игры				Городки, баскетбол, футбол и др.	хоккей, настольный теннис и др.



# *Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей*

Родители для нас – участники, партнёры при организации образовательно - воспитательного процесса.

Независимым результатом взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являются высокие положительные отзывы родителей по результатам ежегодного анкетирования.

# *Организационный раздел*

- ❖ Описание психолого – педагогических условий;
- ❖ Организация развивающей предметно – пространственной среды;
- ❖ Материально – техническое обеспечение;
- ❖ Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений;
- ❖ Кадровые условия;
- ❖ Режим и распорядок в подгруппах;
- ❖ Календарный план воспитательной работы.

**Спасибо  
за внимание!**

